

## Hinweise zu Zeugnis, Leistungsbewertung, Bildungsplan, Schulabschluss u.a. in inklusiven Bildungsangeboten

zielgleiches Bildungsangebot	zieldifferentes Bildungsangebot
Der Unterricht erfolgt für alle Schüler nach dem Bildungsplan der allgemeinen Schule (Förderschwerpunkte Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, Hören, Sehen, körperliche und motorische Entwicklung)	Der Unterricht erfolgt nach verschiedenen Bildungsplänen (Förderschwerpunkte Lernen und geistige Entwicklung)
Zeugnis der allgemeinen Schule; keine Bemerkung im Zeugnis!	Zeugnis der allgemeinen Schule; <b>verbindliche Bemerkung im Zeugnis:</b>  „[Name] wurde zieldifferent unterrichtet. Die Leistungsbeschreibung und -bewertung erfolgte auf Grundlage des Bildungsplans für den Förderschwerpunkt [Lernen/ geistige Entwicklung]*.“ (* Zutreffendes bitte eintragen)  Möglich ist auch ein Beiblatt zum Zeugnis, das die bloßen Ziffernoten ergänzt und den Lern- und Entwicklungsstand genauer beschreibt.
Schüler nehmen in <b>Klasse 4</b> am Aufnahmeverfahren der Grundschule teil. Sie erhalten das Abschlusszeugnis der Grundschule.  Wenn die Eltern auch in der <b>weiterführenden Schule</b> ein IBA wünschen, muss der „Antrag auf Einrichtung eines IBA“ bis zum 30.04. beim Schulamt eingereicht werden. Das Schulamt koordiniert den Prozess und legt die weiterführende Schule fest. Erst nach Erhalt des Feststellungsbescheids vom Schulamt melden die Eltern ihr Kind an der im Bescheid benannten Schule an.	Schüler nehmen in <b>Klasse 4</b> nicht am Aufnahmeverfahren der Grundschule teil. Sie erhalten am Ende der 4. Klasse ein Jahreszeugnis der Klasse 4.  Wenn die Eltern auch in der <b>weiterführenden Schule</b> ein IBA wünschen, muss der „Antrag auf Einrichtung eines IBA“ bis zum 30.04. beim Schulamt eingereicht werden. Das Schulamt koordiniert den Prozess und legt die weiterführende Schule fest. Erst nach Erhalt des Feststellungsbescheids vom Schulamt melden die Eltern ihr Kind an der im Bescheid benannten Schule an.
<b>Leistungsbewertung:</b> gemäß den Regelungen der allgemeinen Schule	Die <b>Leistungsbewertung</b> orientiert sich an den individuellen Entwicklungs-/ Bildungszielen (ILEB) und am Bildungsplan des festgestellten Förderschwerpunktes. § 8 und § 9 der Notenbildungsverordnung finden auch in der Sekundarstufe I keine Anwendung.
<b>Wiederholung einer Klasse:</b> gemäß den Regelungen der allgemeinen Schule	Die <b>Wiederholung</b> einer Klasse ist nur in besonders begründeten Ausnahmefällen möglich. Hierbei ist das Schulamt zu beteiligen.
<b>Schulabschluss und Abschlusszeugnis:</b> gemäß den Regelungen der allgemeinen Schule	Die Schüler erwerben den in ihrem Bildungsgang vorgesehenen <b>Schulabschluss</b> .  Im Anschluss an die Bezeichnung „ <b>Abschlusszeugnis</b> “ folgt der Zusatz „ <i>Bildungsgang: Förderschwerpunkt [Lernen/ geistige Entwicklung]*</i> “.  Der verbindlichen Bemerkung (s.o.) ist anzufügen: „[Name] hat das Ziel des Bildungsgangs Förderschwerpunkt [Lernen/ geistige Entwicklung]* erreicht.“ (* Zutreffendes bitte eintragen)

